



FIȘA DISCIPLINEI

Practică profesională și de cercetare (1)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	Limba română și lingvistică generală
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limba și literatura română / Licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practică profesională și de cercetare (1)				Codul disciplinei	LLY5024	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Lect. univ. dr. Iosif-Cristian PAȘCALĂU					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar / curs practic	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Prelucrarea normelor de protecția muncii anterior începerii activităților

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> CP1 – Competențe organizatorice CP2 – Competențe de tehnoredactare CP3 – Competențe administrative Receptarea corectă a discursurilor orale și scrise la nivel C1 (* B2); producerea de texte orale și scrise (inclusiv traduceri) la nivel B2, adaptând vocabularul și stilul în funcție de tipul de text de informare Analiza sub aspect lingvistic a oricărui act de comunicare orală sau scrisă; utilizarea informației teoretice în aplicații practice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Abordare aprofundată și aplicată a comunicării academice și științifice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilizarea studenților Dezvoltarea unor competențe auxiliare domeniului de studiu Elaborarea unui discurs oral/scrus complex, adecvat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă sau alta dintre cele care fac obiectul cercetării în cadrul disciplinei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în	Explicația, învățarea prin experiență	



cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.		
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată	Explicația, învățarea prin experiență	



independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.		
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență; participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.	Explicația, învățarea prin experiență	
Activități practice: tutorat individual în vederea redactării lucrării de licență;	Explicația, învățarea prin experiență	



participare la o prelegere organizată independent/ o comunicare plenară în cadrul unei conferințe/ o secțiune (panel) de conferință/o susținere de doctorat/ o secțiune de sesiune științifică a studenților/ o întâlnire de cerc studentesc; redactarea unui capitol din lucrarea de licență.		
Colocvii – feedback.	Explicația, învățarea prin experiență	Evaluare sumativă
Bibliografie *** Ghidul și Regulamentul de practică, documente actualizate anual pe site-ul facultății. Boc, Oana, <i>Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2022.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Cadrul didactic a obținut doctoratul în domeniul filologie Conținuturile disciplinei se reflectă în proporție majoră în programele de studiu din instituțiile de învățământ de nivel preuniversitar și universitar (reprezentând principalii angajatori ai absolvenților liniei de studiu) Disciplina asigură competențe de prezentare/redactare științifică nu doar în spațiul academic, ci și în spațiul general științific/academic Pe parcursul celor trei ani de studiu, studenții participă la diverse sesiuni științifice, simpozioane, concursuri de limbă și literare organizate de foruri românești și străine, valorificând informațiile dobândite La absolvirea facultății, licențiații vor avea cunoștințe temeinice de editare, tehnoredactare, organizare a spațiului tipografic și revizie în limba română, stăpânind totodată instrumentarul de investigație diacronică și sincronică a faptelor de limbă, prin extrapolarea metodologiei de cercetare a temei și redactare a lucrării de licență Licențiații în domeniul Limbă și literatură pot deveni: profesor în învățământul gimnazial, consilier învățământ, referent relații externe, documentarist, referent difuzare carte, lector carte, filolog, interpret, referent literar, secretar literar, traducător, comentator publicist, corector, corespondent special, corespondent radio, corespondent presă, editorialist, lector presă / editură, redactor, secretar de redacție, lector scenarii, asistent de cercetare în filologie. De asemenea, aceștia pot fi: secretar (studii superioare), asistent manager (studii superioare), consultant lingvistic 		
---	--	--



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar / curs practic	Prezentarea unui dosar de practică în formă completă	Colocvii	30%
	Conștiinciozitate și alte calități/competențe necesare pentru efectuarea stagiului	Verificare pe parcurs – tutore Autoevaluare student practicant	60% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> studentul a îndeplinit numărul de ore de practică aferent semestrului și a prezentat dosarul de practică în formă completă 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
	Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
20.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar/
curs practic
Iosif-Cristian PAȘCALĂU

Data avizării în Departament:
22.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Daiana-Theodora CUIBUS

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului